**Описание картинки при выполнении ВПР**

Мы рассмотрим задание по описанию фотографии в ВПР по английскому языку для 7 класса, узнаем как можно быстро к нему подготовиться. Это именно то задание, где очень важна предварительная подготовка, которая не займет много времени, но в итоге будет очень полезна. За монологическое высказывание учащийся может получить 8 баллов, что составляет более четверти от всех баллов за выполнение проверочной работы. Минимальный проходной балл за всю работу это 13.

**Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Первичные баллы** | 0–12 | 13–20 | 21–26 | 27–30 |

В этом задании необходимо выбрать одну фотографию из трёх и описать человека на ней. В демоверсии фото черно-белые и на «экзамене» скорее всего будут такие же. Именно поэтому цвета как объект для описания мы не рассматриваем.

У ученика будет полторы минуты на подготовку и не более 2 минут для ответа. Должен получиться связный рассказ из 7-8 полных предложений, но можно сказать и больше. План ответа состоит из 5 пунктов это.

1. the place - место действия
2. the action – действие, то что происходит на картинке
3. the person’s appearance - внешность человека
4. whether you like the picture or not - нравится ли вам картинка или нет
5. why- почему вам она нравится или не нравится

На начальном этапе можно использовать упражнения с готовым описанием картинки, где пропущены слова. Ученики читают текст и дополняют его. Например: Прочитайте текст и допишите вместо каждого пропуска подходящее по смыслу слово, выбрав его из таблицы.

|  |
| --- |
| sunny  park  weather  young  years  wearing  riding  shorts  riding  hair |



In the photo there is a 1) \_\_\_\_\_ man. He’s 2) \_\_\_\_\_ a bike. I guess he’s in the 3) \_\_\_\_\_. The 4) \_\_\_\_\_ is fine. It’s 5) \_\_\_\_\_. I think it’s summer. The boy is about 20 6) \_\_\_\_\_old. He’s got short dark 7) \_\_\_\_\_. He’s 8) \_\_\_\_\_ a blue T-shirt, 9) \_\_\_\_\_ and trainers. I like this photo, because I like 10) \_\_\_\_\_ a bike too.

После того как дети хорошо ориентируются в готовых описаниях можно начинать описывать картинку самостоятельно.

Давайте посмотрим, что можно сказать по каждому пункту, и какие слова будут полезны. В первом пункте имеет смысл сначала указать, кто изображён на картинке, а уже потом место действия. Это логично, поскольку уже в следующем пункте указать действие без исполнителя затруднительно. Таких слов как a man, a woman, a girl, a boy вполне достаточно. Далее предлагаю четко следовать плану. Некоторые фразы будет необходимо заучить, если речь ребёнка не позволяет говорить свободно.

**1. Вступление**

* I’d like to describe picture number 1.

**2. Кто на фотографии?**

* *The picture shows*us a boy / girl / woman / man.
* *You can also see*...
* *There are*toys / books / pictures near the girl / boy.

**3. Как он / она выглядит?**

* The woman / man is young / old. I think he / she is 20 – 30 years old.
* The boy / girl is about 6 years old. He is a pupil.
* He / She *has got* short / long *hair*.
* He / She *is wearing* a school uniform / a T-shirt and jeans / a dress.
* She *looks*pretty / happy / tired / surprised / relaxed.

**4. Что происходит на фотографии?**

* She / He *is sitting* at the table / standing / playing football / speaking …
* The weather is fine. I think it is summer.

**5. Нравится ли тебе фотография? Почему?**

* I like this photo because *I like* playing / skating / listening to music, too.
* I like this photo because *the atmosphere* in the picture is calm and friendly.
* I like this photo because summer *is my favourite*season.
* I think *the scene is* very attractive.

Данный план должен быть у учащихся в виде памятки.

Важным пунктом является психологический барьер. Для его преодоления нужно как можно больше практики. ВПР в прошлом году дети выполняли в компьютерном классе, что вызвало много трудностей. Необходимо, чтобы дети привыкли к тому, что их голос записывают и это стало нормой. Очень полезно задавать домашнее задание, где ребятам нужно описать картинку и прислать вам аудиозапись своего монолога. Для этого подходит сайт <https://vocaroo.com> . Этот сайт позволяет сделать ссылку на вашу запись и отправить её. Для нас, учителей, нет необходимости скачивать её, для того, чтобы прослушать.

На этом у меня всё. Спасибо за внимание.

С уважением, Н.В. Лямкина,
 МОУ «Кебезенская СОШ»